

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১২৭

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১২৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য		
প্রথম অধ্যায়: উন্নততর জীবনধারা	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য উপাদান ও আদর্শ খাদ্য পিরামিড ব্যাখ্যা করতে পারব; খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব; স্বাস্থ্য রক্ষায় প্রাকৃতিক খাদ্য এবং ফাস্ট ফুডের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; ভিটামিনের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব; খনিজ লবণের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব; পানি ও আঁশযুক্ত খাবারের উপকারিতা বর্ণনা করতে পারব; বডি মাস ইনডেক্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব; খাদ্যে রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার এবং শারীরিক প্রতিক্রিয়া বলতে পারব; শরীরে তামাক ও ডাগসের ক্ষতিকর প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব; এইডস কী ব্যাখ্যা করতে পারব; শারীরিক ফিটনেস বজায় রাখার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব। 	<ul style="list-style-type: none"> ১.১ খাদ্য ও পুষ্টি ১.১.১ শর্করা বা কার্বোহাইড্রেট 	১	১ম			
		<ul style="list-style-type: none"> ১.১.২ আমিষ বা প্রোটিন ১.১.৩ স্নেহ পদার্থ বা লিপিড ১.১.৪ খাদ্যপ্রাণ বা ভিটামিন 	১	২য়			
		<ul style="list-style-type: none"> ১.১.৫ খনিজ পদার্থ এবং পানি ১.১.৬ রাফেজ বা আঁশ 	১	৩য়			
		<ul style="list-style-type: none"> ১.২ বডি মাস ইনডেক্স ১.৩ দৈনিক খাবার কেমন হবে ১.৩.১ সুস্বাদু খাদ্য 	১	৪র্থ			
		<ul style="list-style-type: none"> ১.৩.২ উন্নত জীবনযাপনের জন্য খাদ্য উপাদান বাছাই ১.৪ খাদ্য সংরক্ষণ 	১	৫ম			
		<ul style="list-style-type: none"> ১.৪.১ খাদ্য সংরক্ষণের বিভিন্ন পদ্ধতি ১.৪.২ খাদ্যদ্রব্য সংরক্ষণে রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার ও এর শারীরিক প্রতিক্রিয়া ১.৫ তামাক ও ডাগস 	১	৬ষ্ঠ			
		<ul style="list-style-type: none"> ১.৫.১ ধূমপানের ক্ষতিকর দিক ১.৫.২ ধূমপান ও তামাকজাত পদার্থের ব্যবহার নিয়ন্ত্রণে প্রচেষ্টাসমূহ ১.৬ ডাগ আসক্তি 	১	৭ম			



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> ১.৬.১ মাদকাসক্তির লক্ষণ ১.৬.২ ড্রাগ আসক্তি নিয়ন্ত্রণ 	১	৮ম	
		<ul style="list-style-type: none"> ১.৭ এইডস ১.৭.১ AIDS রোগের লক্ষণ ১.৮ স্বাস্থ্য রক্ষায় শরীরচর্চা এবং বিশ্রাম 	১	৯ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবনের জন্য পানি	<ul style="list-style-type: none"> পানির ধর্ম বর্ণনা করতে পারব; পানির গঠন ব্যাখ্যা করতে পারব; পানির বিভিন্ন উৎস বর্ণনা করতে পারব; জলজ উদ্ভিদ ও জলজ প্রাণীর জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা এবং পানির মানদণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারব; পরিবেশ সংরক্ষণে পানির পুনরাবর্তন ধাপসমূহে পানির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব; মানসম্মত পানির প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব; পানির বিশুদ্ধকরণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব; বাংলাদেশে পানির উৎসে দূষণের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; পানিদূষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; 	<ul style="list-style-type: none"> ২.১ পানি ২.১.১ পানির ধর্ম ২.১.২ পানির উৎস 	১	১০ম	
		<ul style="list-style-type: none"> ২.১.৩ জলজ উদ্ভিদের জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা ২.১.৪ জলজ প্রাণীর জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা 	১	১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ২.২ পানির মানদণ্ড ২.৩ পানির পুনরাবর্তন ও পরিবেশ সংরক্ষণে পানির ভূমিকা 	১	১২শ	
	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে মিঠা পানিতে বৈশ্বিক উষ্ণতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; পানিদূষণ প্রতিরোধের কৌশল ও নাগরিকের দায়িত্ব বর্ণনা করতে পারব; উন্নয়ন কার্যক্রমে পানির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব; বাংলাদেশের পানির উৎসে হুমকির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; পানির উৎস সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা এবং কৌশল বর্ণনা করতে পারব; ‘পানি প্রাপ্তি সকল নাগরিকের মৌলিক অধিকার’- ব্যাখ্যা করতে পারব; 	<ul style="list-style-type: none"> ২.৪ পানি বিশুদ্ধকরণ ২.৫ বাংলাদেশে পানির উৎসে দূষণের কারণ 	১	১৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ২.৫.১ উদ্ভিদ, প্রাণি ও মানুষের উপর পানিদূষণের প্রভাব 	১	১৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ২.৬.১ মিঠা পানিতে বৈশ্বিক উষ্ণতার প্রভাব ২.৬.২ বাংলাদেশে বৈশ্বিক উষ্ণতার প্রভাব 	১	১৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ২.৭ পানিদূষণ প্রতিরোধের কৌশল ও নাগরিকের দায়িত্ব 	১	১৬শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> পানিপ্রবাহের সর্বজনীনতা এবং আন্তর্জাতিক নিয়মনীতি বর্ণনা করতে পারব। 	<ul style="list-style-type: none"> ২.৮ বাংলাদেশে পানির উৎসে হুমকি 	১	১৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ২.৯ পানিপ্রবাহের সর্বজনীনতা এবং আন্তর্জাতিক নিয়মনীতি 	১	১৮শ	
তৃতীয় অধ্যায়: হৃদযন্ত্রের যত কথা	<ul style="list-style-type: none"> রক্তের উপাদান এবং এদের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারব; রক্তের গুণের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব; রক্তের স্থানান্তরের নীতি ব্যাখ্যা করতে পারব; রক্ত গ্রহণে প্রয়োজনীয় সতর্কতা অবলম্বন ব্যাখ্যা করতে পারব; রক্তে বিঘ্নতা/বিশৃঙ্খলা সৃষ্টির কারণ এবং এর ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারব; শরীরে রক্ত সঞ্চালন কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারব; আদর্শ রক্তচাপ, হার্টবিট, হার্টরেট এবং পালসরেটের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব; রক্তচাপজনিত শারীরিক সমস্যা সৃষ্টির কারণ ও প্রতিরোধের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব; শরীরে রক্ত সঞ্চালনে কোলেস্টেরলের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব; কোলেস্টেরলকে প্রত্যাশিত সীমায় রাখার প্রয়োজনীয়তা ও উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব; রক্তে সুগারের ভারসাম্যতার কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকারে করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারব; হৃদযন্ত্রকে ভালো রাখার উপায় বর্ণনা করতে পারব। 	<ul style="list-style-type: none"> ৩.১ রক্ত ৩.১.১ রক্তরস বা প্লাজমা 	১	১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ৩.১.২ রক্তকণিকা 	২	২০ শ ও ২১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ৩.১.৩ রক্তের সাধারণ কাজ ৩.১.৪ রক্ত উপাদানের অস্বাভাবিক অবস্থা 	১	২২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ৩.২.১ অ্যান্টিজেন এবং অ্যান্টিবডি 	১	২৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ৩.২.২ Rh ফ্যাক্টর ৩.২.৩ রক্তের শ্রেণিবিভাগের গুরুত্ব 	১	২৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ৩.৩ রক্ত সঞ্চালন ৩.৩.১ হৃৎপিণ্ড 	১	২৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ৩.৩.২ হৃৎপিণ্ডের কাজ 	১	২৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ৩.৩.৩ হার্টবিট বা পালসরেট গণনার পদ্ধতি 	১	২৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ৩.৪ রক্তচাপ ৩.৪.১ উচ্চ রক্তচাপ 	১	২৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ৩.৪.২ কোলেস্টেরল ৩.৫ হৃদযন্ত্রকে ভাল রাখার উপায় 	১	২৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ৩.৬ ডায়াবেটিস, বহুমূত্র বা মধুমেহ রোগ 	১	৩০শ	
পঞ্চম অধ্যায়: দেখতে হলে আলো চাই	<ul style="list-style-type: none"> দর্পণের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব; আলোর প্রতিসরণ ব্যাখ্যা করতে পারব; দৃষ্টি কার্যক্রমে চোখের ক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব; স্পষ্ট দর্শনের নিকটতম বিন্দু ব্যাখ্যা করতে পারব; লেপের ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারব; 	<ul style="list-style-type: none"> ৫.১ আয়না বা দর্পণের ব্যবহার 	১	৩১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ৫.২ আলোর প্রতিসরণ 	১	৩২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ৫.৩ লেন্স 	২	৩৩শ ও ৩৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ৫.৩.১ লেন্সের ক্ষমতা ৫.৪ চোখের ক্রিয়া 	১	৩৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> চোখের ত্রুটি সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; লেপ্স ব্যবহার করে চোখের ত্রুটি সংশোধনের উপায় বর্ণনা করতে পারব; চোখ ভালো রাখার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব; চোখের ত্রুটি সৃষ্টির কারণ অনুসন্ধান করতে পারব; চোখের প্রতি যত্ন নেব এবং অন্যদের সচেতন করব। 	<ul style="list-style-type: none"> ৫.৪.১ আমরা কীভাবে দেখতে পাই ৫.৪.২ স্পষ্টদৃষ্টির ন্যূনতম দূরত্ব ৫.৪.৩ চোখের ত্রুটি এবং তার প্রতিকার ৫.৪.৪ চোখ ভালো রাখার উপায় 	২	৩৬শ ও ৩৭শ	
			১	৩৮শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: পলিমার	<ul style="list-style-type: none"> প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম পলিমার ব্যাখ্যা করতে পারব; পলিমারকরণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব; প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম তন্তু ও বস্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য এবং ব্যবহার করতে পারব; তন্তু হতে সুতা তৈরির প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব; বিভিন্ন প্রকার সুতার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব; রাবার ও প্লাস্টিকের ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারব; পরিবেশের ভারসাম্যহীনতা সৃষ্টিতে রাবার ও প্লাস্টিকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব; তাপ প্রয়োগ করে বিভিন্ন প্রকার সুতার বৈশিষ্ট্য শনাক্ত করতে পারব; পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় রাবার ও প্লাস্টিকের ব্যবহার ও সংরক্ষণে সচেতন হব। 	<ul style="list-style-type: none"> ৬.১ পলিমার ৬.১.১ পলিমারকরণ প্রক্রিয়া ৬.২ তন্তু বা সুতা ৬.২.১ তন্তুর বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার ৬.২.২ তন্তু থেকে সুতা তৈরি ৬.৩ রাবার ও প্লাস্টিক ৬.৩.৩ পরিবেশের ভারসাম্যহীনতায় রাবার ও প্লাস্টিক 	১	৩৯শ	
			২	৪০শ ও ৪১শ	
			২	৪২শ ও ৪৩শ	
			১	৪৪শ	
			১	৪৫শ	
সপ্তম অধ্যায় অম্ল, ক্ষারক ও লবণের ব্যবহার	<ul style="list-style-type: none"> শক্তিশালী ও দুর্বল এসিডের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব; প্রাত্যহিক জীবনে এসিডের ব্যবহার এবং সাবধানতা ব্যাখ্যা করতে পারব; এসিড অপব্যবহারের সামাজিক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; নির্দেশক ব্যবহার করে বিভিন্ন বস্তুর অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব চিহ্নিত করতে পারব (লিটমাস, পূর্বের শ্রেণিতে তৈরিকৃত ফুল, সবজির নির্যাসের সাহায্যে); 	<ul style="list-style-type: none"> ৭.১.১ শক্তিশালী ও দুর্বল এসিড ৭.১.২ প্রাত্যহিক জীবনে এসিডের ব্যবহার এবং সাবধানতা ৭.১.৩ এসিডের অপব্যবহার, আইনকানুন ও সামাজিক প্রভাব ৭.১.৪ এসিড ছুড়লে শাস্তি ৭.১.৫ নির্দেশক ব্যবহার করে বিভিন্ন বস্তুর অম্লত্ব ও ক্ষারকত্ব শনাক্তকরণ 	১	৪৬শ	
			১	৪৭শ	
			১	৪৮শ	
			১	৪৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> পাকস্থলীতে এসিডিটির কারণ এবং সঠিক খাদ্য নির্বাচন ব্যাখ্যা করতে পারব; পদার্থের pH এর মান জানার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব; ক্ষারকের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব; প্রাত্যহিক জীবনে ক্ষারের প্রয়োজনীয়তা এবং ব্যবহারের সাবধানতা ব্যাখ্যা করতে পারব; প্রশমনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব; প্রাত্যহিক জীবনে প্রশমনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব; লবণের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব; প্রাত্যহিক জীবনে লবণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব। 	<ul style="list-style-type: none"> ৭.১.৬ পাকস্থলীতে এসিডিটির কারণ ও সঠিক খাদ্য নির্বাচন 	১	৫০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ৭.২ pH এর মান জানার প্রয়োজনীয়তা 	১	৫১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ৭.৩.১ ক্ষারকের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য 	১	৫২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ৭.৩.২ প্রাত্যহিক জীবনে ক্ষারের ব্যবহার ও সাবধানতা 	১	৫৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ৭.৩.৩ প্রশমন এবং এর প্রয়োজনীয়তা 	১	৫৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ৭.৪.১ লবণের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য 	১	৫৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ৭.৪.২ লবণের ব্যবহার 			
নবম অধ্যায়: দুর্যোগের সাথে বসবাস	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশ ও আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপটে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; পরিবেশগত সমস্যা সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; দুর্যোগ সৃষ্টির কারণ, প্রতিরোধ, মোকাবিলার কৌশল এবং তাৎক্ষণিক করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারব; সুস্থ জীবনযাপনে মানসম্মত ও উন্নত পরিবেশের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব; প্রকৃতি সংরক্ষণশীলতার তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব; প্রকৃতির সংরক্ষণশীলতার বিভিন্ন কৌশল বর্ণনা করতে পারব। 	<ul style="list-style-type: none"> ৯.১.১ বাংলাদেশের প্রেক্ষাপট 	১	৫৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ৯.১.২ আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপট 	১	৫৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ৯.২ পরিবেশগত সমস্যা 			
		<ul style="list-style-type: none"> ৯.২.১ বৈশ্বিক উষ্ণতা 	১	৫৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ৯.২.২ কার্বন দূষণ 			
		<ul style="list-style-type: none"> ৯.২.৩ বনশূন্য করা 			
		<ul style="list-style-type: none"> ৯.৩.১ বন্যা 	১	৫৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ৯.৩.২ খরা 	১	৬০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ৯.৩.৩ সাইক্লোন বা ঘূর্ণিঝড় 	১	৬১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ৯.৩.৪ সুনামি 	১	৬২তম	
<ul style="list-style-type: none"> ৯.৩.৫ এসিড বৃষ্টি 	১	৬৩তম			
<ul style="list-style-type: none"> ৯.৩.৬ ভূমিকম্প 	১	৬৪তম			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> ৯.৪ মানসম্মত ও উন্নত পরিবেশের গুরুত্ব ৯.৪.১ প্রকৃতি সংরক্ষণশীলতার তাৎপর্য ৯.৪.২ প্রকৃতির সংরক্ষণশীলতার বিভিন্ন কৌশল 	১	৬৫তম	
দ্বাদশ অধ্যায়: প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ	<ul style="list-style-type: none"> তড়িৎ উপাংশ ও যন্ত্র প্রতীকের সাহায্যে প্রকাশ করতে পারব; ব্যাটারির কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারব; বাসা-বাড়িতে ব্যবহার উপযোগী বর্তনীর নকশা প্রণয়ন করতে পারব; তড়িৎ বিশ্লেষণ এবং তড়িৎ প্রলেপন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব; প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ বিশ্লেষণ এবং তড়িৎ প্রলেপনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব; কিলোওয়াট ও কিলোওয়াট-ঘন্টা ব্যাখ্যা করতে পারব; বৈদ্যুতিক ক্ষমতার হিসাব করতে পারব; এনার্জি সেভিং বাব্বের সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারব; আইপিএস ও ইউপিএসের কার্যক্রম ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব; সিস্টেম লস এবং লোড শেডিং ব্যাখ্যা করতে পারব; উন্নয়ন কার্যক্রমে বিদ্যুতের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারব; বাসা বাড়িতে ব্যবহার উপযোগী বর্তনীর ব্যবহার প্রদর্শন করতে পারবে; পরীক্ষার সাহায্যে তড়িৎ বিশ্লেষণ প্রদর্শন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ১২.১.১ তড়িৎ বর্তনীর প্রতীক ১২.১.২ ব্যাটারির কার্যক্রম 	১	৬৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ১২.১.৩ ইলেকট্রনিক সার্কিট বা তড়িৎ বর্তনী 	১	৬৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ১২.১.৪ বাড়িতে তড়িৎ বর্তনীর নকশা বা হাউস ওয়ারিং 	১	৬৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ১২.২ তড়িৎ বিশ্লেষণ ১২.২.১ তুঁতের দ্রবণের তড়িৎ বিশ্লেষণের ব্যাখ্যা 	১	৬৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ১২.২.২ প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ বিশ্লেষণের গুরুত্ব 	১	৭০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ১২.৩ তড়িৎ ক্ষমতা 	২	৭১তম ও ৭২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ১২.৪ তড়িৎ শক্তি ব্যবহার ১২.৪.১ আইপিএস এবং ইউপিএস 	১	৭৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ১২.৪.২ তড়িৎ সিস্টেম লস ১২.৪.৩ লোড শেডিং 	১	৭৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ১২.৫ উন্নয়ন কার্যক্রমে শক্তির ব্যবহার 	১	৭৫তম	
		সর্বমোট			৭৫

মান বণ্টন: প্রকল্পের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।