

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি
বিষয় কোড: ১৪১

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ১৪১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: অর্থনীতি পরিচয়	<ul style="list-style-type: none"> অর্থনীতির উৎপত্তি ও এর বিকাশ ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারবে; দুঃস্বাপ্যতা ও অসীম অভাবের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে; অর্থনীতির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে; অর্থনীতির প্রধান দশটি নীতি বর্ণনা করতে পারবে; বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে এবং বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার তুলনামূলক সুবিধা ও অসুবিধা মূল্যায়ন করতে পারবে। 	১.১ অর্থনীতির উৎপত্তি ও বিকাশ	১	১ম	
		১.২ দুটি মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা : দুঃস্বাপ্যতা ও অসীম অভাব	১	২য়	
		১.৩ অর্থনীতির ধারণা	১	৩য়	
		১.৪ অর্থনীতির দশটি নীতি	২	৪র্থ-৫ম	
		১.৫ আয়ের বৃত্তাকার প্রবাহ (দুটি খাত)	২	৬ষ্ঠ-৭ম	
		১.৬ বিভিন্ন ধরনের অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	৪	৮ম-১১শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: অর্থনীতির গুরুত্বপূর্ণ ধারণাসমূহ	<ul style="list-style-type: none"> অর্থনৈতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; প্রাকৃতিক সম্পদ, মানবসম্পদ এবং উৎপাদিত সম্পদের মধ্যে তুলনা করতে পারবে; বাংলাদেশের বিভিন্ন অর্থনৈতিক সম্পদ চিহ্নিত করতে পারবে; দ্রব্য কী তা বর্ণনা করতে পারবে; অবাধলভ্য দ্রব্য এবং অর্থনৈতিক দ্রব্যের বা পণ্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে; স্থায়ী ও অস্থায়ী ভোগদ্রব্যের তুলনা করতে পারবে; মধ্যবর্তী দ্রব্য ও মূলধনী দ্রব্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে; সুযোগ ব্যয় ও চয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; আয়, সঞ্চয় ও বিনিয়োগের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে এবং বাংলাদেশের বিভিন্ন অর্থনৈতিক কার্যাবলির খাতওয়ারি তালিকা তৈরি করতে পারবে। 	২.১ অর্থনৈতিক সম্পদ	৪	১২শ-১৫শ	
		২.২ দ্রব্য	১	১৬শ	
		২.৩ সুযোগ ব্যয় ও চয়ন			
		২.৪ আয়, সঞ্চয় ও বিনিয়োগ	১	১৭শ	
		২.৫ অর্থনৈতিক কার্যাবলি ও অ-অর্থনৈতিক কার্যাবলি	২	১৮শ-১৯শ	
		২.৬ বাংলাদেশের অর্থনৈতিক কার্যাবলি	১	২০শ	
	<ul style="list-style-type: none"> উপযোগের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে; 	৩.১ উপযোগ, ভোগ ও ভোক্তা	১	২১শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায়: উপযোগ, চাহিদা, যোগান ও ভারসাম্য	<ul style="list-style-type: none"> উপযোগ, ভোগ ও ভোক্তার মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারব; মোট উপযোগ যে প্রান্তিক উপযোগের সমষ্টি তা প্রমাণ করতে পারব; ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি চিত্র সহকারে ব্যাখ্যা করতে পারব; দাম ও চাহিদার পরিমাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব; দাম ও যোগানের পরিমাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব এবং ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ণয় করতে পারব। 	৩.২ মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগ	৩	২২শ-২৪শ	
		৩.৩ ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি	২	২৫শ-২৬শ	
		৩.৪ চাহিদা	২	২৭শ-২৮শ	
		৩.৫ বাজার চাহিদা রেখা অঙ্কন	২	২৯শ-৩০শ	
		৩.৬ যোগান	২	৩১শ-৩২শ	
		৩.৭ বাজার যোগান রেখা অঙ্কন	২	৩৩শ-৩৪শ	
		৩.৮ ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ	২	৩৫শ-৩৬শ	
চতুর্থ অধ্যায়: উৎপাদন ও সংগঠন	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের ধারণা বর্ণনা করতে পারব; উৎপাদনের সাথে উৎপাদকের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব; উৎপাদনের উপকরণসমূহ বর্ণনা করতে পারব; সংগঠন ও এর বিকাশ আলোচনা করতে পারব; গড় ও প্রান্তিক উৎপাদনের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব; উৎপাদন ব্যয়ের ধারণাটি বর্ণনা করতে পারব; প্রকাশ্য ব্যয় ও অপ্রকাশ্য ব্যয় চিহ্নিত করতে পারব; ব্যক্তিগত ও সামাজিক ব্যয়ের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারব; উৎপাদনশীল কর্মকাণ্ড এবং উদ্যোগ গ্রহণে আগ্রহী হব এবং ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উৎপাদন বিধিটি সারণি ও লেখচিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন করতে পারব। 	৪.১ উৎপাদন ও উৎপাদক	২	৩৭শ, ৩৮শ	
		৪.২ উৎপাদনের উপকরণ	২	৩৯শ, ৪০শ	
		৪.৩ সংগঠন ও এর বিকাশ	২	৪১শ, ৪২শ	
		৪.৪ মোট, গড় ও প্রান্তিক উৎপাদন	৩	৪৩শ-৪৫শ	
		৪.৫ ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উৎপাদন বিধি	২	৪৬শ, ৪৭শ	
		৪.৬ উৎপাদন ব্যয়	১	৪৮শ	
		৪.৭ প্রকাশ্য ও অপ্রকাশ্য ব্যয়			
		৪.৮ ব্যক্তিগত ও সামাজিক ব্যয়	১	৪৯তম	
ষষ্ঠ অধ্যায়: জাতীয় আয় ও এর পরিমাপ	<ul style="list-style-type: none"> জাতীয় আয়ের ধারণাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব; মোট জাতীয় আয়ের (GNI) সাথে মোট দেশজ উৎপাদনের (GDP) পার্থক্য দেখাতে পারব; মোট জাতীয় আয়ের (GNI) সাথে নিট জাতীয় আয়ের (NNI) তুলনা করতে পারব; জিডিপি (GDP) পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব; 	৬.১ জাতীয় আয়ের ধারণাসমূহ	১	৫০ তম	
		৬.২ মোট দেশজ উৎপাদন (জিডিপি) পরিমাপ পদ্ধতিসমূহ-উৎপাদন, আয় ও ব্যয় পদ্ধতি	২	৫১তম, ৫২তম	
		৬.৩ মাথাপিছু মোট দেশজ উৎপাদন	১	৫৩তম	
		৬.৪ জিডিপির নির্ধারকসমূহ	২	৫৪তম,	



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য		
	পারব; <ul style="list-style-type: none"> জিডিপি (GDP) নির্ধারকসমূহকে উপকরণ এবং প্রযুক্তি এই দুই শ্রেণিতে বিন্যস্ত করতে পারব; জিডিপি (GDP) হিসাববহির্ভূত বিষয়াদির তালিকা প্রস্তুত করতে পারব এবং বাংলাদেশের জিডিপি (GDP) পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব। 	৬.৫ জিডিপির হিসাববহির্ভূত বিষয়াদি ৬.৬ বাংলাদেশে মোট দেশজ আয় পরিমাপ পদ্ধতি	২ ৩	৫৫তম ৫৬তম, ৫৭তম ৫৮তম-৬০তম			
নবম অধ্যায়: বাংলাদেশের গুরুত্বপূর্ণ অর্থনৈতিক প্রসঙ্গ	<ul style="list-style-type: none"> অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধির সাথে অর্থনৈতিক উন্নয়নের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব; উন্নত, অনুন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা করতে পারব; বাংলাদেশে অর্থনৈতিক উন্নয়নের স্তর চিহ্নিত করতে পারব; বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের প্রতিবন্ধকতাসমূহের তালিকা প্রস্তুত করতে পারব; বাংলাদেশ সরকারের গৃহীত উন্নয়ন কার্যক্রমের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; জাতীয় উন্নয়নে বেসরকারি সংস্থার উন্নয়ন কার্যক্রমের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; বাংলাদেশে দারিদ্র্যের প্রকৃতি, কারণ এবং প্রতিকারের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব; বাংলাদেশের বেকারত্বের প্রকৃতি এবং এর নিরসনের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারব; মানবসম্পদের ধারণা বর্ণনা করতে পারব এবং জনসংখ্যা কীভাবে দেশের সম্পদে পরিণত হতে পারে, তা ব্যাখ্যা করতে পারব। 	৯.১ অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি ও উন্নয়ন	১	৬১তম			
		৯.২ উন্নত, অনুন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের বৈশিষ্ট্য	৪	৬২তম-৬৫তম			
		৯.৩ বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের অন্তরায়সমূহ	২	৬৬তম-৬৭তম			
		৯.৪ বেসরকারি সংস্থার উন্নয়ন কার্যক্রম	২	৬৮তম-৬৯তম			
		৯.৫ দারিদ্র্য	২	৭০তম-৭১তম			
		৯.৬ বেকারত্ব	২	৭২তম-৭৩তম			
		৯.৭ মানবসম্পদ	২	৭৪তম-৭৫তম			
		সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা			৭৫		

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।